

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO “E. FERMI”

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE BIENNIO
a.s. 2025/2026**

DISCIPLINA: STORIA

ORE: 2 / settimanali - 66/ annuali

CLASSI: SECONDE

**DOCENTI:
DELCURATOLO, BONISOLI, ABATE, GAVIOLI, ROSSI, POLLINI, VALENZA,
FASOLINO, ZANCA, RAPA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia e geografia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze metodologiche: possedere gli strumenti della disciplina, saper riconoscere ed utilizzare le fonti storiche e distinguerne la loro natura; riconoscere il contributo delle scienze ausiliarie della storia; conoscere e saper utilizzare i principali strumenti della geografia; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave e nodi problematici; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; saper operare collegamenti e confronti tra aspetti politici, istituzionali, economici e culturali delle varie civiltà; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato; saper esporre in forma corretta e chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Visione di film e documentari • Quiz interattivi • Escape room • Podcast • Interviste impossibile • flipped classroom
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Dalla crisi del III sec. alla fine dell'Impero romano d'Occidente.	Settembre - ottobre	10
2. I Regni romano-germanici e l'Impero bizantino.	Ottobre - novembre	10
3. L'Alto Medioevo: l'Islam e il sistema feudale carolingio	Dicembre - Febbraio	24
4. La rinascita dopo il Mille: contesto storico e nascita dei Comuni fino a Federico II	Marzo - Aprile	12
5. La crisi del Trecento	Maggio	10
TOTALE ORE		66

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 DALLA CRISI DEL III SEC. ALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le trasformazioni economiche e politico-sociali del III secolo e le rispettive cause; • individuare i primi segnali di crisi dell'Impero; • conoscere le riforme di Diocleziano e di Costantino; • riconoscere il ruolo della Chiesa nell'Impero;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Roma e i popoli germanici in Europa; • la dinastia dei Severi; • Caracalla e la Constitutio antoniniana; • La crisi generale del III secolo e l'anarchia militare; • Diocleziano e la tetrarchia • Costantino: l'impero e la Chiesa • Teodosio e l'Impero Cristiano; • L'Impero Cristiano: cattolici e ariani.
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Settembre - Ottobre
UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 I REGNI ROMANO-GERMANICI E L'IMPERO BIZANTINO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere il ruolo delle popolazioni germaniche nel processo di destabilizzazione dell'Impero; • conoscere ed individuare le cause della fine dell'Impero romano d'Occidente; • conoscere ed individuare i tratti fondamentali dei regni romano-germanici; • conoscere la restaurazione dell'Impero ad opera di Giustiniano; • riconoscere l'importanza della codificazione del diritto romano; • riconoscere il ruolo del monachesimo nella società; • conoscere i tratti fondamentali dei Longobardi;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Le migrazioni delle popolazioni germaniche; • la fine dell'Impero d'Occidente; • I regni romano- germanici; • Teodorico e il regno ostrogoto in Italia; • Caratteri dell'Impero bizantino; • Giustiniano e la restaurazione dell' impero • La Chiesa e il monachesimo in Occidente • I Longobardi in Italia

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 I REGNI ROMANO-GERMANICI E L'IMPERO BIZANTINO	
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Ottobre - Novembre
UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 L'ALTO MEDIOEVO: L'ISLAM E IL SISTEMA FEUDALE CAROLINGIO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri della religione e della civiltà islamica; • Individuare sulla carta i confini dell'espansione araba; • Conoscere la dinastia carolingia: Carlo Magno e il nuovo impero. • Riconoscere i caratteri del sistema vassallatico e la rinascita carolingia. • Conoscere i caratteri dell'organizzazione della curtis e della signoria fondiaria e dell'Europa nell'età feudale. • Individuare e riconoscere tratti fondamentali della società medievale.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Arabi, Maometto e l'Islam • l'Islam: religione e società • le conquiste islamiche e il califfato • la cultura del mondo islamico • I Franchi e la chiesa romana • il Regno dei Franchi • Carlo Magno e l'organizzazione dell'impero • il sistema vassallatico e il mondo della curtis • la "rinascita carolingia"
DURATA (IN ORE)	24
PERIODO	Dicembre - Gennaio - Febbraio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 LA RINASCITA DOPO IL MILLE: CONTESTO STORICO E NASCITA DEI COMUNI FINO A FEDERICO II	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e spiegare le cause e gli effetti della rinascita economica, culturale e sociale dell'anno mille. • Riconoscere lo sviluppo storico e le caratteristiche del Comune fra 1100 e 1200. • La città come “nuovo” centro di organizzazione territoriale e centro del potere. • Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni ed il rapporto fra potere politico e religioso.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita economica e culturale dell'Anno Mille. • Il ruolo delle istituzioni religiose e delle università. • La nascita dei Comuni e la loro organizzazione interna. • Lo scontro fra Comuni ed Impero: la figura di Federico I Barbarossa. • L'ambizioso programma politico di Federico II: guelfi e ghibellini
DURATA (IN ORE)	12
PERIODO	Marzo - Aprile
UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 LA CRISI DEL TRECENTO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare fattori, eventi, ideologie che hanno determinato la crisi del '300. • Comprendere la formazione dei primi Stati Nazionali. • Individuare i fattori di cambiamento di un'epoca. • Riconoscere le trasformazioni intervenute nella divisione storico-geografica dell'Italia.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto politico di Bonifacio VIII. • La Peste Nera. • La nascita delle Signorie e le loro caratteristiche.
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Maggio

ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO "E. FERMI"

**PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI
DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE BIENNIO
a.s. 2025/2026**

DISCIPLINA: STORIA

ORE: 2 / settimanali - 66/ annuali

CLASSI: SECONDE

**DOCENTI:
DELCURATOLO, BONISOLI, ABATE, GAVIOLI, ROSSI, POLLINI, VALENZA,
FASOLINO, ZANCA, RAPA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia e geografia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze metodologiche: possedere alcuni strumenti della disciplina, saper riconoscere le fonti storiche e distinguerne la loro natura; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare in modo essenziale il linguaggio specifico della disciplina; saper esporre in forma chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Visione di film e documentari • Quiz interattivi • Escape room • Podcast • Interviste impossibile • Flipped classroom
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Dalla crisi del III sec. alla fine dell'Impero romano d'Occidente.	Settembre - ottobre	10
2. I Regni romano-germanici e l'Impero bizantino.	Ottobre - novembre	10
3. L'Alto Medioevo: l'Islam e il sistema feudale carolingio	Dicembre - Febbraio	24
4. La rinascita dopo il Mille: contesto storico e nascita dei Comuni fino a Federico II	Marzo - Aprile	12
5. La crisi del Trecento	Maggio	10
TOTALE ORE		66

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1 DALLA CRISI DEL III SEC. ALLA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE.	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere alcune trasformazioni economiche e politico-sociali del III secolo e le rispettive cause; • conoscere le riforme fondamentali di Diocleziano e di Costantino; • riconoscere il ruolo della Chiesa nell'Impero;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Roma e i popoli germanici in Europa. • Caracalla e la Constitutio antoniniana. • La crisi generale del III secolo e l'anarchia militare. • Diocleziano e la tetrarchia. • Costantino: l'impero e la Chiesa. • Teodosio e l'Impero Cristiano.
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Settembre - Ottobre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 I REGNI ROMANO-GERMANICI E L'IMPERO BIZANTINO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed individuare le cause della fine dell'Impero romano d'Occidente. • Conoscere ed individuare i tratti fondamentali dei regni romano-germanici. • Conoscere la restaurazione dell'Impero ad opera di Giustiniano. • Riconoscere l'importanza della codificazione del diritto romano. • Riconoscere il ruolo del monachesimo nella società. • Conoscere i tratti fondamentali dei Longobardi.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Le migrazioni delle popolazioni germaniche. • La fine dell'Impero d'Occidente. • I regni romano- germanici. • Teodorico e il regno ostrogoto in Italia. • Caratteri dell'Impero bizantino. • Giustiniano e la restaurazione dell' impero. • La Chiesa e il monachesimo in Occidente. • I Longobardi in Italia.
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Ottobre - Novembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3 L'ALTO MEDIOEVO: L'ISLAM E IL SISTEMA FEUDALE CAROLINGIO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i caratteri della religione e della civiltà islamica. • Individuare sulla carta i confini dell'espansione araba. • Conoscere la dinastia carolingia: Carlo Magno e il nuovo impero. • Riconoscere i caratteri del sistema vassallatico e la rinascita carolingia. • Conoscere i caratteri dell'organizzazione della curtis e della signoria fondiaria e dell'Europa nell'età feudale. • Individuare e riconoscere tratti fondamentali della società medievale.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Arabi, Maometto e l'Islam. • L'Islam: religione e società. • Le conquiste islamiche e il califfato. • La cultura del mondo islamico. • I Franchi e la chiesa romana. • Il Regno dei Franchi. • Carlo Magno e l'organizzazione dell'impero. • Il sistema vassallatico e il mondo della curtis. • La "rinascita carolingia".
DURATA (IN ORE)	24
PERIODO	Dicembre - Gennaio - Febbraio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 LA RINASCITA DOPO IL MILLE: CONTESTO STORICO E NASCITA DEI COMUNI FINO A FEDERICO II	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le cause e gli effetti della rinascita economica, culturale e sociale dell'anno Mille. • Riconoscere le caratteristiche del Comune fra 1100 e 1200. • Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni ed il rapporto fra potere politico e religioso.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita economica e culturale dell'Anno Mille. • Il ruolo delle istituzioni religiose e delle università. • La nascita dei Comuni e la loro organizzazione interna. • Lo scontro fra Comuni ed Impero: la figura di Federico I Barbarossa. • L'ambizioso programma politico di Federico II: guelfi e ghibellini
DURATA (IN ORE)	12
PERIODO	Marzo - Aprile

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 LA CRISI DEL TRECENTO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere fattori ed eventi che hanno determinato la crisi del '300. • Comprendere la formazione dei primi Stati Nazionali. • Individuare i fattori di cambiamento di un'epoca. • Riconoscere le trasformazioni intervenute nella divisione storico-geografica dell'Italia.
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il progetto politico di Bonifacio VIII. • La Peste Nera. • La nascita delle Signorie e le loro caratteristiche.
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	Maggio